

Cartone Animato: Virulandia. Storie di pandemie che hanno colpito l'uomo raccontate dai microorganismi

Tematiche: COVID 19, igiene, sicurezza sanitaria e prevenzione del contagio

Domande per stimolare la discussione in classe

- Identificare gli elementi letterali del film:

- Chi sono i personaggi?
- Qual è il tema?
- Dove si svolge?
- Qual è la trama fondamentale?

- Guidare l'analisi critica del cartone:

- Che cosa sapete già dell'argomento?
- Il cartone animato vi ha dato delle informazioni nuove rispetto a quelle già da voi possedute?
- C'è una scena che ti ha particolarmente colpito e perché?
- C'è un personaggio che ti ha particolarmente colpito e perché?
- Quali emozioni hai provato?
- Cosa ti ha voluto comunicare il cartone che hai visto?
- Il cartone animato che hai visto ti ha insegnato delle "parole nuove"? Quali?
- Pensi di avere imparato qualche cosa di nuovo? Che cosa?

Altro.....
.....

- Prova a disegnare un poster dove spieghi ai tuoi compagni quali sono le misure da osservare per contenere la diffusione del virus.
- Approfondisci i virus e i batteri con il tuo insegnante di scienze.
- Ricerca i dipinti in cui si rappresenta la peste nei secoli scorsi e confronta con quanto si sta vivendo oggi.
- Ricerca i brani in cui il Boccaccio e il Manzoni descrivono la peste e confronta con quanto si sta vivendo oggi (per le scuole secondarie di primo e secondo grado).

Buon lavoro!

Osservazioni e note

.....
.....